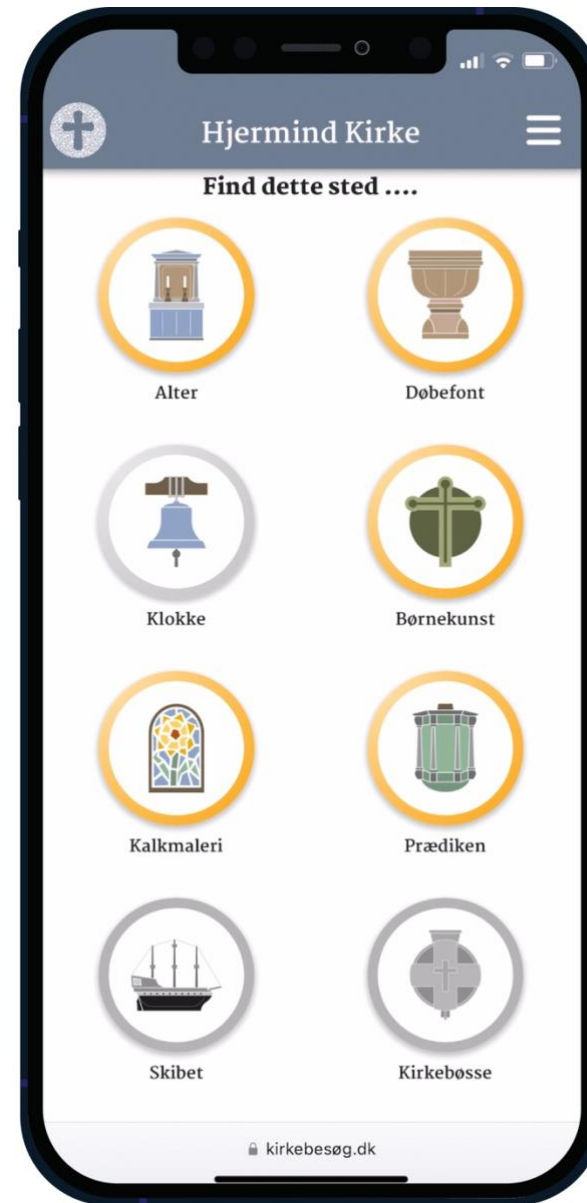




Kirkebesøg.dk


Ideer til opgaver:


- A: Opgaver med enkelte færdige svar
- B: Opgaver med refleksion - svarene er åbne
- C: Opgaver/legende forløb - opgaver hvor kroppen er med



Indholdsfortegnelse

Alter	3	Kalkmaleri	18
Mosaik/vindue.....	4	Lysglobe	19
Prædikestol	5	Epitafier/grav/gravsten	20
Døbefont	7	Salmebøger	21
Kirkebøsse	9	Skriftestol/herremandssæde.....	22
Kors.....	10	Abcis	23
Klokke	11	Kirketårn	24
Skib	12	Krypt.....	24
Kirkebænk/stolerække.....	13	Præstetavle	24
Våbenhus	15	Tematiske opbyggede forløb	25
Alterskranke	16		
Orgel	17		

Placering		Beskrivelse/tekst, video eller lyd:	Opgave	Svar
	A	<p>Alter: Kort beskrivelse af alteret - evt. en forklaring på funktion altså: "et bord der indgår i religiøse ritualer/handlinger. Det hellige. Video: fortæl om funktionerne ved alteret.</p>	<p>Opgave: En tælle eller iagttagelses opgaver. Hvor mange lys er der på alteret etc.</p>	<p>Præcis svar: 2, to</p>
	B	<p>Alter: Kort beskrivelse af alteret - evt. en forklaring på funktion altså: "et bord der indgår i religiøse ritualer/handlinger. Det hellige. Her beder præsten til Gud</p>	<p>Opgave: Overvej hvad du ville bede for og om i dag. Skriv som svar en ting du vil bede om ...</p>	<p>Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.</p>
	C	<p>Alter: Kort beskrivelse af alteret - evt. en forklaring på funktion altså: "et bord der indgår i religiøse ritualer/handlinger. Det hellige.</p>	<p>Opgave: Læg dig ned på ryggen foran alteret og forestil dig at du nu er tæt på det hellige - måske føles det som en græseng, måske som en lysning i skoven ... hvad er helligt for dig?</p>	<p>Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.</p>

	<p>A Mosaik/vindue: Kort beskrivelse. Måske af det motiv, baggrund eller hvad det gør ved kirkerummet. Måske noget om valget af farver. Hvis der ligger en bibelfortælling, skjult kunne den fortælles på en video.</p>	<p>Opgave: Hvilken farve synes du det skinner mest igennem?</p>	<p>Svar: Blå,</p>
	<p>B Kort beskrivelse. Måske af det motiv, baggrund eller hvad det gør ved kirkerummet. Måske noget om valget af farver. Hvis der ligger en bibelfortælling skjult kunne den fortælles på en video</p>	<p>Opgave Mosaik har flere farver, hvilken farve giver dig mest ro?</p>	<p>Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.</p>
	<p>C Kort beskrivelse. Måske af det motiv, baggrund eller hvad det gør ved kirkerummet. Måske noget om valget af farver - og hvad lyset betyder.. Hvis der ligger en bibelfortælling skjult kunne den fortælles på en video.</p>	<p>Opgave: Når du har set vinduet indefra - så gå udenfor kirken og find det samme vindue. Hvilken farve har vinduet udefra?</p>	<p>Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.</p>




A	<p>Prædikestol:</p> <p>Ofte er netop prædikestolen noget særligt og man kan beskrive dens historie, billeder og udsmykning eller måske et citat/henvisning.</p> <p>Man kunne også understrege duen, der en del steder hænger over prædikestolen.</p> <p>Alternativt kan man mere generelt tale om prædikestolen som et praktisk redskab - så man før den digitale tidsalder, kunne se og høre præsten - og ikke mindst høre de ord som i en Luthersk tradition er "forandrende" for vores liv.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Kunne gå på et citat, billede eller hvilket dyr finder du flyvende over præstens hoved?</p>	<p>Svar:</p> <p>Due, duen, duge, duk</p> <p>(Bemærk at man kan indskrive flere ord med "stavefejl" så svaret bliver korrekt for børn med stavevanskeligheder) (husk komma der adskiller dem og ingen mellemrum)</p>
B	<p>En generel beskrivelse af prædikestolen som et praktisk redskab - hvor man før den digitale tidsalder, kunne se og høre præsten - og ikke mindst høre de ord som i en Luthersk tradition er</p>	<p>Opgave:</p> <p>Det glædelige budskab - skal forkyndes fra prædikestolen. Overvej en ting som gør dig glad og skriv ordet som svar.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>


		"forandrende" for vores liv. De ord som giver mod og liv.		
	C	En generel beskrivelse af prædikestolen som et praktisk redskab - hvor man før den digitale tidsalder, kunne se og høre præsten - og ikke mindst høre de ord som i en Luthersk tradition er "forandrende" for vores liv. De ord som giver mod og liv.	Opgave: Gå op på prædikestolen og overvej der hvad du ville sige, hvis du skulle give liv og mod til en menighed. Find tre ord og skriv dem som svar	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.




	A	Døbefont Hvis der er en lokal historie om dåbsfadet eller døbefont kan den beskrives. Man kan også beskrive sakramentet. Vand, tro og ord - eller sagt med Luther: <i>Dåben er ikke kun vand, men derimod er den vandet indeholdt i Guds bud og forbundet med Guds ord</i>	Opgave: Kan gå i retningen af noget man skal se eller finde på døbefonten. Alternativt noget mere generelt f.eks. hvor mange gange præsten hælder vand over hovedet på barnet.	Svar: 3,3 gange,tre (Bemærk at man kan indskrive flere ord med "stavefejl" så svaret bliver korrekt for børn med stavevanskeligheder, (husk komma der adskiller dem og ingen mellemrum)
	B	Luther siger i sin katekismus: Dåben forløser os fra det onde og giver evig salighed til alle som tror og lytter til Guds ord.	Opgave: Tænk over om der er noget ondt i din verden. Skriv det ord der beskriver det bedst.	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.
	C	Se video - klik her (kun for konfirmander og voksne) <i>Det betyder, at den gamle Adam i os gennem daglig anger og bod skal</i>	Opgave: Dåben er også en frisættelse - fra det der tynger.	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.

	<i>druknes og skal dø med alle synder og onde lyster, og der til gengæld daglig skal fremkomme og opstå et nyt menneske, der skal leve for Gud for evigt i retfærdighed og renhed.</i>	Skriv det ord der beskriver det bedst.	
--	--	--	--

	A	<p>Kirkebøsse: Kirkens diakonale forpligtigelse kommer til udtryk i enhver kirke - hvor kirkebøssen har plads. I dag overtaget af et MobilePay nummer de fleste steder.</p>	<p>Opgave: Hvad er den aktuelle mobilkode i dag?</p>	<p>Svar: Xxxx xxxx</p>
	B	<p>Den diakonale vinkel kan udfoldes - og beskrives som noget meget konkret, lokalt og nærværende.</p>	<p>Opgave: At hjælpe mennesker og dermed gøre dem glade - behøves ikke at være noget fjernt, eller noget der koster penge. Har du tilbudt at tage opvasken i denne uge? Skriv antal gange du har gjort det i denne måned.</p>	<p>Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.</p>
	C			


	<p>A</p> <p>Kors:</p> <p>Der kan være en lokale historie bag et kors/krucifiks som er vigtig at få fortalt. Eller en mere generel snak om den vertikale bjælke som udtryk for forbindelse mellem jord og himmel. Mens den horisontale kan forstås som forbindelsen mellem mennesker</p>	<p>Opgave:</p> <p>Kunne være henvisning til inskription - altså hvad står der over Jesus hoved på korset. Eller man kan tælle hvor mange kors der er i rummet.</p>	<p>Svar:</p> <p>INRI</p>
	<p>B</p> <p>Korset var et tortur- og henrettelsesredskab på Jesus tid, men blev symbolet på kristendom, netop fordi Jesus døde på korset, men siden opstod.</p> <p>Mørke - lys Død - håb</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvad tænker du på når du ser et kors?</p>	<p>Svar:</p> <p>Åben</p>
	<p>C</p>	<p>Opgave:</p> <p>I kirken eller byen skal man med sin mobil telefon tage billeder af kors og sende dem til præsten.</p>	



	A	<p>Klokke:</p> <p>Måske er der en historie eller en fortælling om jeres kirkeklokke. Ofte er der indgraveret en besked i klokken.</p> 	<p>Opgave:</p> <p>Hvor mange gange slå man på kirkeklokken lige inden en gudstjeneste?</p>	<p>Svar:</p> <p>3 x 3,3 gange 3,9,</p> <p>Bemærk at man kan indskrive flere ord med "stavefejl" så svaret bliver korrekt for børn med stavevanskeligheder, (husk komma der adskiller dem)</p>
	B	<p>For kristne kirker er kirkeklokken blevet brugt ved gudstjenester, bryllupper, dåbshandlinger, begravelser o.l. eller for at angive et tidspunkt på dagen. Men også til alarm, hvis der var brand.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvis man i dag skal sikre at alle får besked, hvordan ville du så gøre det?</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C		<p>Opgave:</p> <p>Hvis du bor tæt på kirken så skriv ned hvornår kirkeklokken ringer.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>




A	<p>Skib:</p> <p>I de fleste kirker i Danmark er der et kirkeskib - på Fanø hænger der mange skibe.</p> <p>Hvis der findes en lokal historie, kan den bringes frem.</p> 	Opgave: Hvor mange master, kanoner eller flag har skibet.	Svar: 3, tre ??? (Bemærk at man kan indskrive flere ord med "stavefejl" så svaret bliver korrekt for børn med stavevanskeligheder, husk komma der adskiller dem)
B	<p>At være i samme båd - eller bruge kirkerummet "kirkeskibet" som ramme for fortællingen er også en mulighed.</p> <p>Evt. reference til "Stormen på søen"</p> <p>Vi er sammen i skibet i stille værd og når det stormer. Ved fest og sorg.</p>	Opgave: Hvis du i morgen skulle flygte med din familie på et skib - hvilke tre ting ville du så tage med? Skriv dem ind som svar!	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.
C			Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.


	A	<p>Kirkebænk/stolerække</p> <p>Sidde sammen ... menighedens fællesskab. Måske er der en særlig bænk i kirken fra gammel tid.</p> <p>Man kan måske også skrive om at man i gamle dage adskilte kønnene.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvor mange kirkebænke, stolerækker er der i kirken?</p>	<p>Svar:</p> <p>Her skal nok gives flere muligheder</p>
	B	<p>Fællesskab er måske svært at fornemme i kirken men vi mødes netop der til store begivenheder som dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Der er vi fælles.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvad er dit vigtigste fællesskab?</p> <p>Familien, klassen, arbejdet, fodboldholdet, eller?</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C		<p>Opgave:</p> <p>Læg dig på en stolerække eller kirkebænk. Lyt måske til lidt musik og overvej hvad er sket i dette rum igennem mange år.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>

			Hvad er forskellen på et kirkerum og dit værelse?	
--	--	--	---	--




A	Våbenhus Våbenhusets funktion har primært været at yde ly for personer, der af forskellige årsager ikke havde ret til at betræde selve kirken. Den fik de først når præsten havde velsignet dem. Om sognet opbevarede bøndernes våben, er en mere tvivlsom forklaring, så man hurtigt kunne bevæbne det lokale forsvar. Kirken var det centrale samlingssted.	Opgave:	
B	I våbenhuset kan man måske lægge det fra sig som sårer andre.	Opgave: Er der noget du kan lægge fra dig i Våbenhuset, ikke en ting men noget du siger eller gør som kan sære andre?	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.
C			Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.

	A	<p>Alterskranke</p> <p>Halvbue - hvor rækker den anden halvdel hen. Vi sidder til bords med alle både med fattige og dronningen. Vi knæler og vi er her alle lige</p>	<p>Opgave:</p> <p>Ved et måltid får man måske pizza, kartofler eller pasta. Hvad får man ved måltidet i kirken?</p>	Brød og vin
	B	<p>Når man virkelig skal holde en fest eller et samvær spiser og drikker man sammen. Det er netop det der sker ved nadverbordet. Forskellen er bare at alle er indbudte, også dem der er døde.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvis du kunne arrangere en fest, kunne du så nævne en der skulle sidde med ved bordet?</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C		<p>Opgave:</p> <p>Luk øjnene og forstil dig et kæmpe bord, der rækker langt ind i fortiden.</p> <p>Hvem tænker du kan sidde med ved det bord?</p> <p>Skriv et navn på en der er død men som du gerne ville side til bord ved.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>

	A	<p>Orgel</p> <p>Et meget gammelt instrument, som dels bruges til akkompagnement ved salmesang, men i lige så høj grad til igennem salmer og præ- og postludium at skabe en stemning.</p> <p>Orglet kan bevæge sig fra det dybeste til de højeste toner og betjenes af en og samme person</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvor mange pedaler har orglet?</p>	<p>Svar:</p> <p>??</p>
	B	<p>Hver Gudstjeneste starter med et forspil/præludium. Organisten forsøger at skabe stemning.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Hvilket instrument synes du der skulle være i kirken i dag?</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C	<p>Lydfil med orgelmusik kan afspilles</p>	<p>Opgave:</p> <p>Lyt til musikken.</p> <p>Bliver du glad, trist eller ?</p> <p>Skriv hvad du oplever.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>

	A	<p>Kalkmaleri</p> <p>Kalkmalerier blev skabt i Danmark mellem 1100 og 1600.</p> <p>Fortællinger - tegneserier - skræmmebilleder.</p> <p>https://youtu.be/uqeb9w6_198</p>	<p>Opgave:</p> <p>Se video - hvornår blev Laurentius født.</p>	<p>Svar:</p> <p>230</p>
	B		<p>Opgave:</p> <p>Se på billedet og beskriv det med et ord. Skriv ordet.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C		<p>Opgave:</p> <p>Tegn en tegning som du synes skulle vises i kirken.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>


	A	<p>Lysglobe</p> <p>Lystændningssted. Lysglobe eller et andet sted hvor man kan tænde et lys. Det er meget individuelt fra kirke til kirke</p>	<p>Spørgsmål:</p> <p>Hvor mange lys er der plads til i lysgloben?</p>	<p>Svar:</p> <p>?</p>
	B	<p>»Jeg er verdens lys. Den, der følger mig, skal aldrig vandre i mørket, men have livets lys.«</p>	<p>Opgave:</p> <p>Tænd et lys.</p> <p>Overvej om der er en bestemt sag eller et bestemt menneske du tænder lyset for.</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C		<p>Opgave:</p> <p>Tænd et lys og sid stille i 3 minutter.</p> <p>Overvej om der en bestemt sag eller et bestemt menneske du tænder lyset for</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>




A	Epitafier/grav/gravsten En mindetavle ved grav eller kirke skjuler ofte en fortælling eller en historie der kan være interessant at formidle. Ofte en kort tekst der ærer den afdøde person.	Opgave: Der findes evt. et årstal eller et navn som man skal finde.	Svar: 1645
B	Memento mori - og dødens nærvær i vores liv. I fortiden havde man et kranium stående på kaminhylden for at minde en om døden	Opgave: Hvordan ville du udsmykke din grav, hvis du kunne bestemme?	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.
C		Opgave: Gå en tur på kirkegården og find det citat på en gravsten som du synes bedst om.	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.



A	Salmebøger I alle folkekirker i Danmark finder man den samme salmebog. I den findes både salmer, de tekster der bliver læst ved gudstjenester, liturgi og bønner.	Opgave: Find salme nr 323. Hvad hedder salmen?	Svar Kirken den er et gammelt hus
B		Opgave: Find salme nr 323. Hvem er de levende stene i vers 3.	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.
C		Opgave: Byg en kirke ud af salmebøger, tag et billede. Hvor mange salmebøger skulle i bruge?	Åbent svar: Uanset svar kommer man videre.

	A	<p>Skriftestol/herremandssæde</p> <p>I Rødding kirke findes Baronens-stol. Minder lidt om en skriftestol.</p>	<p>Opgaver:</p> <p>Her er ofte indgraveret et årstal som kan bruges som opgave</p>	
	B	<p>Skriftestolen forsvandt med reformationen, men man kan fortsat skrifte og få absolution i forbindelse med nadveren eller sjælesorgssamtalen.</p> <p>Her kunne tage man fat i netop skriftet, altså menneskets ufejlbarlighed, og et eksistentielt ønske om at nulstille/blive tilgivet.</p>	<p>Opgave:</p> <p>Er der noget du gerne vil have tilgivet i dit liv?</p>	<p>Åbent svar:</p> <p>Uanset svar kommer man videre.</p>
	C			

	A	Abcis		
	B			
	C			

	A	Kirketårn/kirke		
	B			
	C			
	A	Krypt En krypt (Kryptein på græsk betyder skjule). Et underjordisk rum		
	B			
	C		Opgave: Kan man lege skjul?	
	A	Præstetavle Her skjuler sig mange historie om fortiden. Man kan se hvor langt kirken rækker tilbage og hvor længe hver præst har været i embedet. Er der en salmedigter eller anden personlighed imellem kan man fortælle den historie.	Opgave: Hvornår blev den første præst ansat?	
	B			
	C			

Tematiske opbyggede færdige forløb

Færdige forløb kan tilkøbes. De bliver tilpasset til den aktuelle kirkes QR-koder. Man kan efterfølgende selv ændre eller tilpasse opgaverne, hvis man f.eks. gerne vil have fokus på et andet centralt spørgsmål.

Lige nu er følgende til salg:

- **Påskedugen** - et forløb QR-koderne placeres som stationer på Påskedugen. Ved hver station kan man lytte til en fortælling. Fortællingerne understøttes af reallyde - fra jubel og æselgrynt til torden og regn på Golgatha.
- **Konfirmandforløb - kirkerummet** - 8 opgaver omkring dåb, nadver, ordet der skaber, tilgivelse, velsignelsen, bøn, menighedens fællesskab og at tænde lys. Alle med spørgsmål til refleksion.
- **Konfirmandforløb - trosbekendelsen** - 20 stationer (her skal man udprinte QR-koder og placere dem i kirkerummet) Hver station beskriver et led/ord i trosbekendelsen med billede og en kort tekst.